|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 08** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 03 :  **التجميع و فك التجميع** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الأشكال و الصور** | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتمكن المتعلم من تجميع الأشكال و فكها | | استكشافية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 5 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتمكن المتعلم من تحديد عدة أشكال | العمل التعاوني | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 6 د | المعرفة 01 :  **1. تحديد عدة أشكال** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من تجميع الأشكال | العمل التعاوني | | 5 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 6 د | المعرفة 02 :  **2. تجميع الأشكال** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من فك التجميع | العمل التعاوني | | 5 د | نشاط 03 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 6 د | المعرفة 03 :  **3. فك التجميع** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 08 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * ماذا نقصد بترتيب الأشكال ؟ * ما الفرق بين Avancer و Mettre au premier plan ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * يقوم تلميذ بواسطة جهاز العرض محاولة تكبير علم الجزائر المتكون من أربعة أشكال. * ما المشكل المصادف ؟ | | | | | | | |
| العمل التعاوني | * قم بفتح "علم الجزائر" الذي أنشأته في الحصص الماضية * اعتمادا على الوثيقة أدناه، أوجد اسم العملية الواجب القيام بها أولا قبل عملية التكبير؟  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  * إستعن بورقة العمل التالية لإيجاد طريقة تحديد جميع الأشكال   **نضغط على المفتاح Shift دون رفع اليد**  Shift = | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| العمل التعاوني | * قم بتكبير حجم العلم الآن. ما المشكل الذي صادفك ؟   نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها  نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختلر grouper  ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة  نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها   * اعتمادا على الوثيقة أدناه، أوجد اسم العملية الواجب القيام بها أولا قبل عملية التكبير؟  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  * كيف أصبحت الأشكال في الصورة 2 ؟ * كيف نسمي تجميع باللغة الفرنسية ؟ * رتب القصاصات التالية لإيجاد كيفية تجميع الأشكال :   **نحدد جميع الأشكال التي نريد تجميعها**  **ننقر على الأشكال بالزر الأيمن للفأرة**  **نختار من القائمة التعليمة grouper ثم نختار grouper** | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| العمل التعاوني | * نريد الآن تكبير شكل النجمة فقط. هل يمكن فعل ذلك ؟ * اعتمادا على الوثيقة أدناه، أوجد اسم العملية الواجب القيام بها أولا قبل عملية تكبير النجمة فقط ؟   **التعليمة Dissocier**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  * كيف أصبحت الأشكال في الصورة 2 ؟ * أوجد المراحل التي تسمح بفك الشكل المجمع | | | | | | | | **النشاط 03** | |
| العمل الفردي | * قم بفتح علم الجزائر الذي أنشأته في الحصص الماضية و قم بتجميعه ليصبح شكلا واحدا. | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 08 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **تحديد عدة أشكال :**   نضغط على المفتاح Shift ونحدد الشكل تلو الآخر دون رفع اليد عن المفتاح Shift.   1. **تجميع الأشكال :**  * نحدد الأشكال * نضغط بالزر الأيمن للفأرة عليها * نختار من القائمة التعليمة Grouper ثم Grouper  1. **فك التجميع :**  * نحدد الشكل المجمع * نضغط بالزر الأيمن للفأرة عليه * نختار من القائمة التعليمة Grouper ثم Dissocie | | | | | | | | | | |